**майстер-клас**

**конкурсу «Класний керівник року»**

ДОБРОГО ДНЯ ШАНОВНІ КОЛЕГИ

* Попрошу вас сісти зручніше, взятися за руки і передати імпульс позитивних емоцій один одному (легким потисканням руки). Щоб налаштуватися на позитивну атмосферу, назвімо по одній позитивній рисі характеру, на першу літеру Вашого імені: я Тетяна – «тепло»…

 Ось на цій позитивній ноті хочу Вам розповісти про себе:

Слайди 1,2,3,4,5

* Кожна дитина – це проект світу. Ми, педагоги, - проектувальники майбутнього життя дитини. Життєвий проект – це погляд у майбутнє, своєрідна карта ціннісних орієнтацій особистості, колективу. Це програма індивідуального життя особистості, насичення реальними життєвими смислами й подіями, які вже відбулися чи відбудуться.
* Сьогодні в умовах величезних змін у соціальному, економічному і політичному житті України постала проблема радикальної перебудови у сфері виховання, тому передача молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду і на цій основі формування особистісних рис громадянина України – є найголовнішою проблемою на сьогоднішній день.
* Роздуми, постійний пошук, розуміння відповідальності та важливої роботи з колективом, намагаюся зробити її цікавою і для дітей,і для себе, допомогли мені визначити пріоритети одних проблем над іншими. Тому в своїй роботі я надала перевагу програмі «Я – Українець» завданням якої є: формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля своєї держави, готовність її захищати, виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки.
* Акценти:

Слайди 6 – виховання національної свідомості, шанування героїв України

Слайд 7, 8 – знання історії, культури свого народу

Слайд 9,10 – почуття патріотизму, готовність до захисту національних інтересів України

Слайд 11,12,13 – знання традицій, звичаїв, обрядів, культури свого народу, ставлення до праці і природи, почуття любові до свого рідного краю

Слайд 14 – моніторинг: - рівень вихованості школярів (анкетування);

* рівень згуртованості класного колективу в момент коли потрібно миттєво прийняти правильне рішення, щодо захисту своєї Вітчизни.

**Чи потрібен я Україні таким яким я є?**

**Білий капелюх**: дайте загальну характеристику організаціям патріотичного спрямування ( Пласт, Сокіл, Джура, УПА, УНА-УНСО)

**Жовтий капелюх**: навести приклади чим повен керуватися справжній Українець ( Конституцією України, законами, нормами моралі)

**Чорний капелюх**: : навести негативні сторони шкідливих звичок, які приводять до руйнування національної свідомості.

**Червоний капелюх**: навести приклади організацій, які розхитують національну свідомість українського громадянина (субкультури: готи, Емо, байкери, рокери, хіпі)

**Зелений капелюх**: запропонуйте умови формування національної свідомості школярів ( святкування та вшанування історії і традицій укр.. народу)

**Синій капелюх** : чи варто нам змінюватися? Що потрібно нам для цього?